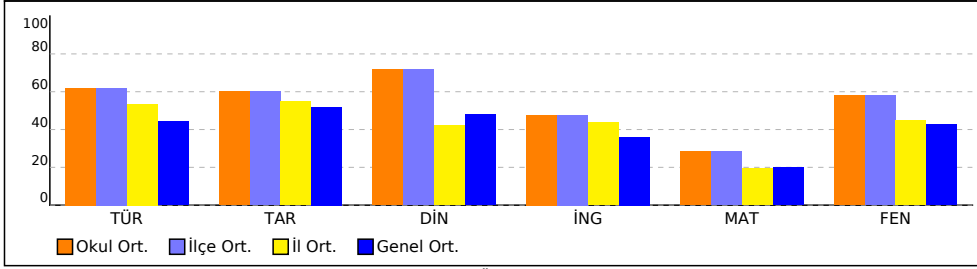


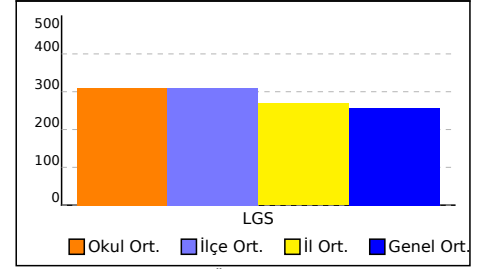
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ANKARA		ETİMESGUT		ERYAMAN MATBİR EĞİTİM				5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME				10	10	168	1699																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	6	6,65	6	3	5,19	6	3	4,79	5	4	3,60	5	7	2,99	8	6	6,41	39	29	29,63	256,680						
Okul Ortalaması				11	4	9,30	7	3	6,00	8	2	7,17	6	3	4,77	6	6	4,27	10	5	8,70	48	23	40,21	310,040						
1	0	SELİM NACİ ÇELİK	5C	15	0	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	13	2	12,33	15	0	15,00	70	5	68,33	470,013	1	1	1	1	8	% 0,47
2	0	FURKAN AKÇAKAYA	5G	14	1	13,67	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	10	4	8,67	13	2	12,33	57	17	51,34	392,530	1	2	2	5	119	% 7,00
3	0	ŞEVAL ÜNAL	5	13	2	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	6	3	5,00	6	4	4,67	13	1	12,67	56	12	52,00	370,387	1	3	3	13	202	% 12
4	608	RUKİYE DOĞAN	5B	14	1	13,67	6	4	4,67	10	0	10,00	6	3	5,00	4	4	2,67	11	4	9,67	51	16	45,68	336,547	1	4	4	32	367	% 22
5	0	ECRİN KALKANCI	5	7	8	4,33	5	5	3,33	4	4	2,67	7	3	6,00	10	5	8,33	9	6	7,00	42	31	31,66	283,933	2	5	5	70	671	% 39
6	0	GÖKSU ULUTAŞ	5L	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	7	7	4,67	8	7	5,67	43	31	32,68	276,477	1	6	6	77	705	% 41
7	294	AYŞE BERRA AKTÜRK	5C	11	4	9,67	8	2	7,33	7	2	6,33	1	5	-0,67	4	0	4,00	6	8	3,33	37	21	29,99	258,610	2	7	7	91	817	% 48
8	0	AYŞE NİLDA COŞKUNLI		8	6	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	8	1,33	9	6	7,00	42	29	32,33	255,360	1	8	8	95	836	% 49
9	0	ZEYNEP SOYALP	5	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	6	3	5,00	2	10	-1,33	10	4	8,67	41	29	31,34	252,100	3	9	9	97	858	% 51
10	0	EYLÜL KILIÇ	5	6	9	3,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	1	11	-2,67	8	7	5,67	38	34	26,66	204,457	4	10	10	142	1188	% 70

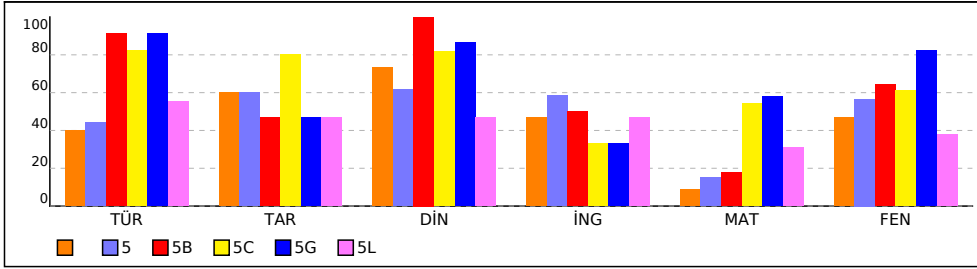
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



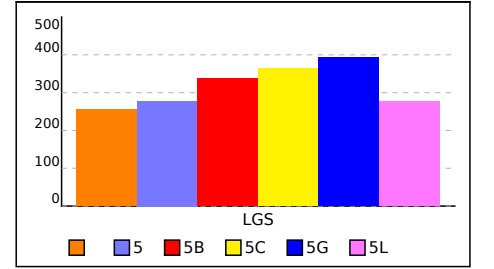
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



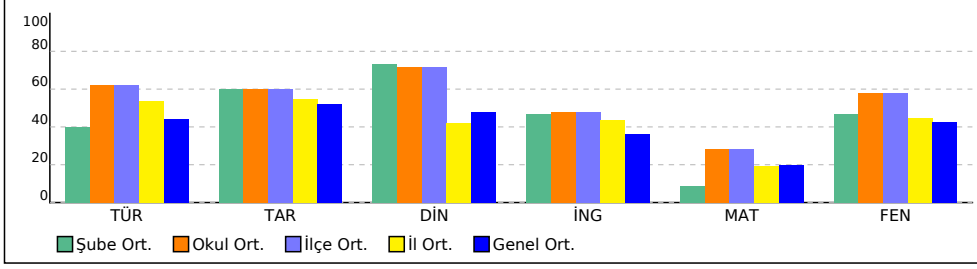
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



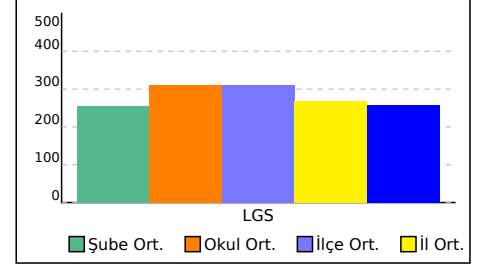
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ANKARA	ETİMESGUT			ERYAMAN MATBİR EĞİTİM			5. SINIF ULTİ SERİSİ 2.DENEME			10	10	168	1699																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	6	6,65	6	3	5,19	6	3	4,79	5	4	3,60	5	7	2,99	8	6	6,41	39	29	29,63	256,680					
Okul Ortalaması				11	4	9,30	7	3	6,00	8	2	7,17	6	3	4,77	6	6	4,27	10	5	8,70	48	23	40,21	310,040					
SINIF:																														
1	0	AYŞE NİLDA COŞKUNLI		8	6	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	8	1,33	9	6	7,00	42	29	32,33	255,360	1	8	8	95	836 %49

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



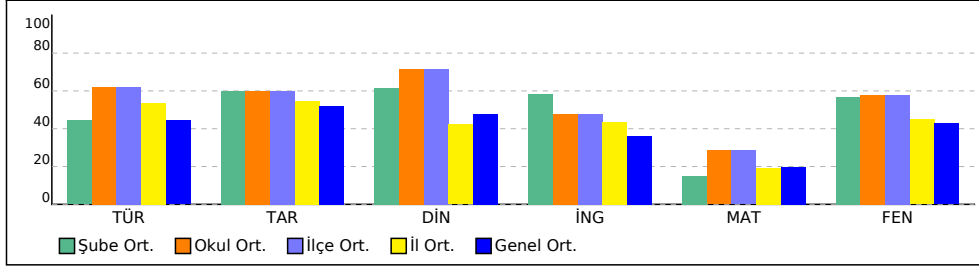
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



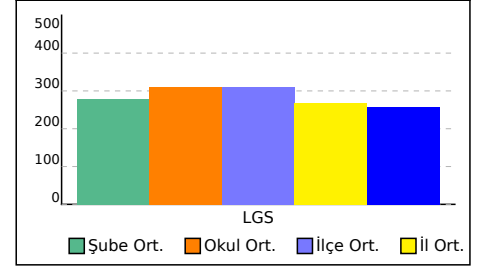
5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ANKARA		ETİMESGUT		ERYAMAN MATBİR EĞİTİM			5. SINIF ULTİ SERİSİ 2.DENEME			10	10	168	1699																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				9	6	6,65	6	3	5,19	6	3	4,79	5	4	3,60	5	7	2,99	8	6	6,41	39	29	29,63	256,680						
Okul Ortalaması				11	4	9,30	7	3	6,00	8	2	7,17	6	3	4,77	6	6	4,27	10	5	8,70	48	23	40,21	310,040						
SINIF: 5																															
1	0	ŞEVAL ÜNAL	5	13	2	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	6	3	5,00	6	4	4,67	13	1	12,67	56	12	52,00	370,387	1	3	3	13	202	% 12
2	0	ECRİN KALKANCI	5	7	8	4,33	5	5	3,33	4	4	2,67	7	3	6,00	10	5	8,33	9	6	7,00	42	31	31,66	283,933	2	5	5	70	671	% 39
3	0	ZEYNEP SOYALP	5	9	6	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	6	3	5,00	2	10	-1,33	10	4	8,67	41	29	31,34	252,100	3	9	9	97	858	% 51
4	0	EYLÜL KILIÇ	5	6	9	3,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	1	11	-2,67	8	7	5,67	38	34	26,66	204,457	4	10	10	142	1188	% 70

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



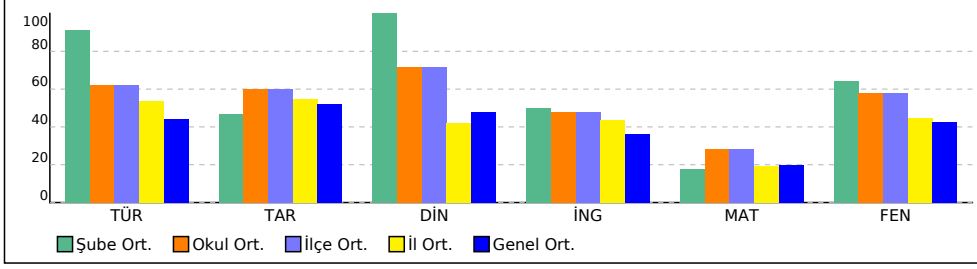
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



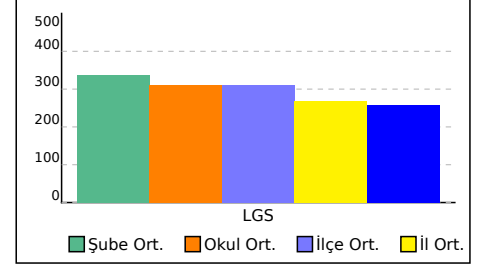
5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
ANKARA		ETİMESGUT		ERYAMAN MATBİR EĞİTİM			5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME			10	10	168	1699																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	6	6,65	6	3	5,19	6	3	4,79	5	4	3,60	5	7	2,99	8	6	6,41	39	29	29,63	256,680								
Okul Ortalaması				11	4	9,30	7	3	6,00	8	2	7,17	6	3	4,77	6	6	4,27	10	5	8,70	48	23	40,21	310,040								
SINIF: 5B																																	
1	608	RUKİYE DOĞAN	5B	14	1	13,67	6	4	4,67	10	0	10,00	6	3	5,00	4	4	2,67	11	4	9,67	51	16	45,68	336,547			1	4	4	32	367 % 22	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



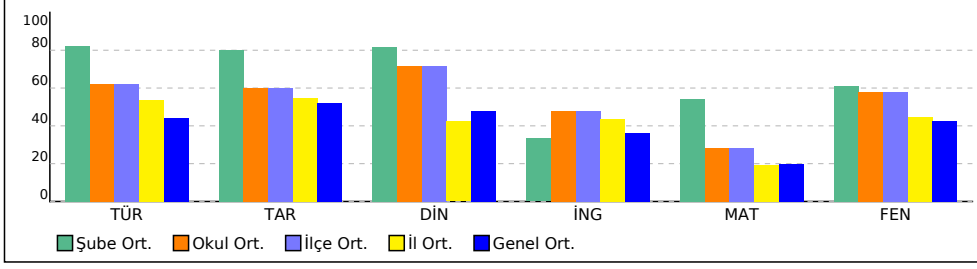
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



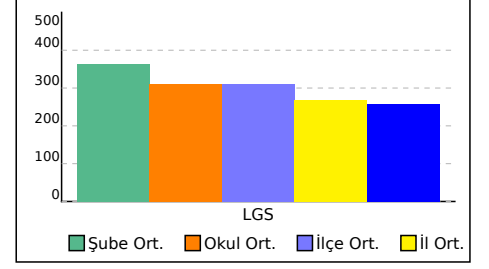
5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ANKARA		ETİMESGUT		ERYAMAN MATBİR EĞİTİM			5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME			10	10	168	1699																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	6	6,65	6	3	5,19	6	3	4,79	5	4	3,60	5	7	2,99	8	6	6,41	39	29	29,63	256,680					
Okul Ortalaması				11	4	9,30	7	3	6,00	8	2	7,17	6	3	4,77	6	6	4,27	10	5	8,70	48	23	40,21	310,040					
SINIF: 5C																														
1	0	SELİM NACİ ÇELİK	5C	15	0	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	13	2	12,33	15	0	15,00	70	5	68,33	470,013	1	1	1	1	8 % 0,47
2	294	AYŞE BERRA AKTÜRK	5C	11	4	9,67	8	2	7,33	7	2	6,33	1	5	-0,67	4	0	4,00	6	8	3,33	37	21	29,99	258,610	2	7	7	91	817 % 48

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



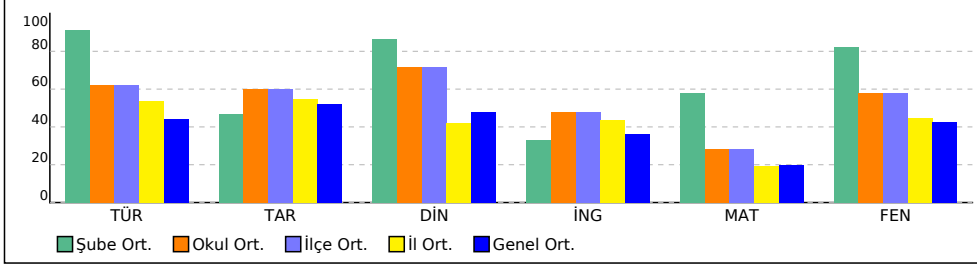
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



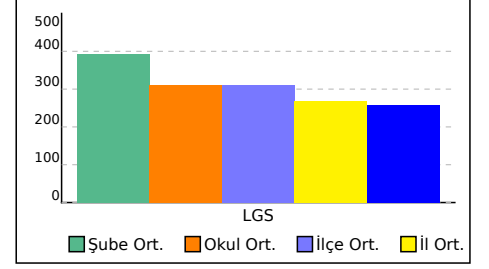
5G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ANKARA		ETİMESGUT		ERYAMAN MATBİR EĞİTİM			5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME			10	10	168	1699																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	6	6,65	6	3	5,19	6	3	4,79	5	4	3,60	5	7	2,99	8	6	6,41	39	29	29,63	256,680						
Okul Ortalaması				11	4	9,30	7	3	6,00	8	2	7,17	6	3	4,77	6	6	4,27	10	5	8,70	48	23	40,21	310,040						
SINIF: 5G																															
1	0	FURKAN AKÇAKAYA	5G	14	1	13,67	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	10	4	8,67	13	2	12,33	57	17	51,34	392,530	1	2	2	5	119	
													% 7,00																		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



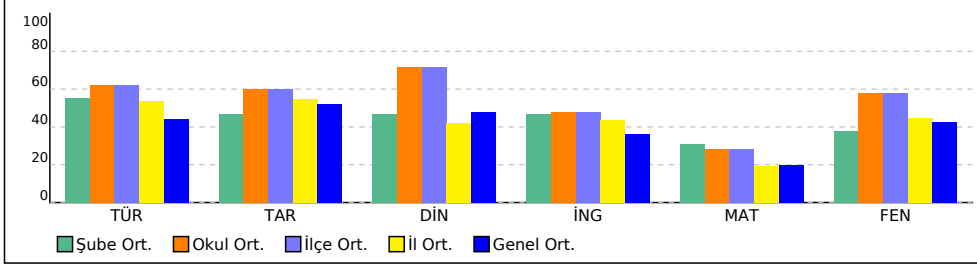
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



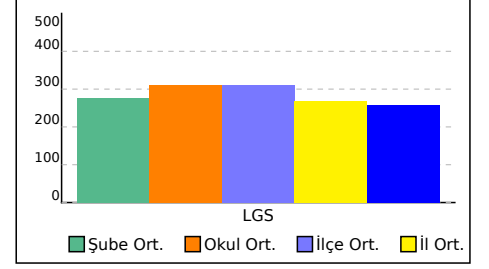
5L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ANKARA	ETİMESGUT			ERYAMAN MATBİR EĞİTİM			5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME			10	10	168	1699																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																	
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
Genel Ortalama				9	6	6,65	6	3	5,19	6	3	4,79	5	4	3,60	5	7	2,99	8	6	6,41	39	29	29,63	256,680						
Okul Ortalaması				11	4	9,30	7	3	6,00	8	2	7,17	6	3	4,77	6	6	4,27	10	5	8,70	48	23	40,21	310,040						
SINIF: 5L																															
1	0	GÖKSU ULUTAŞ	5L	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	7	7	4,67	8	7	5,67	43	31	32,68	276,477	1	6	6	77	705	%41

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



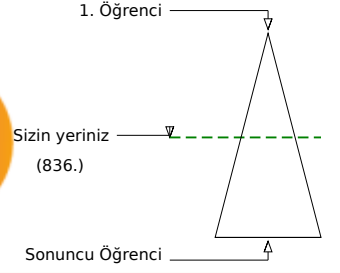
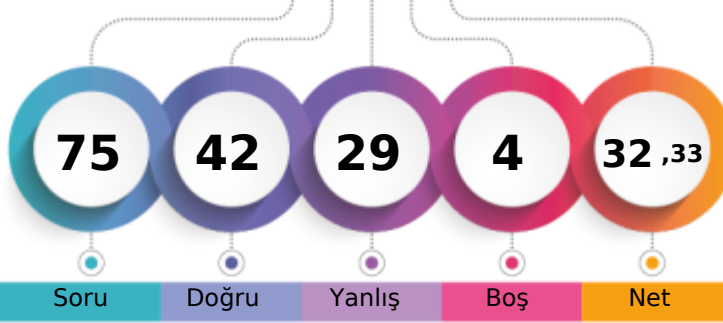
5. SINIF ULTİ SERİSİ 2.DENEME



255,360 % 49,21

ANKARA / ETİMESGUT
ERYAMAN MATBİR EĞİTİM

- 0
AYŞE NİLDA COŞKUNLAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	8	8	95	836 % 49,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	10	10	168	1699

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CBCBADDBBDDCCAC				
Cevaplarınız		dBCBdDdBBa Cba				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DAACABBCDA				
Cevaplarınız		DcACABcbDA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzy şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	1	1	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACACBADBDA				
Cevaplarınız		ACACaADBDD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BABDDCCDDDB				
Cevaplarınız		BcdDDCCDBa				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	B	CBCADAACDBDDCAB				
Cevaplarınız		Cc Acd bcBbc Ac				
Matematik	S	D	Y	B%		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	2	25		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	2	0	2	0		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	0	2	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	CADABBBCACDCAAD				
Cevaplarınız		CADAcBBCcCbdcdbD				
Fen	S	D	Y	B%		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Çiçeksiz bitkilerin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	3	0	3	0		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50		

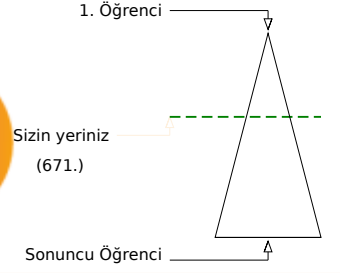
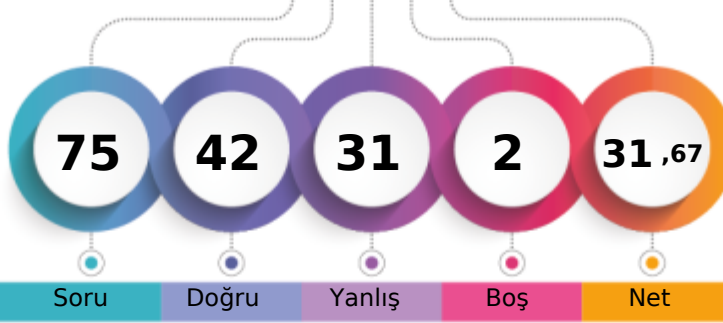
5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME



283,933 % 39,49

ANKARA / ETİMESGUT
ERYAMAN MATBİR EĞİTİM

5 - 0
ECRİN KALKANCI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	5	5	70	671 % 39,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	10	10	168	1699

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	CBACBDBBCCDCA				
Cevaplarınız		CcddaaBDBBCCbaaA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1	0	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	0	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	0	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BAAADCDCABC				
Cevaplarınız		BAcAbCaAca				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüze şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	0	50	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	0	100	
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0	0	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	1	1	0	0	100	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0	0	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	ACDBACBAAD				
Cevaplarınız		ACDdCdCdc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	0	100	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	0	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	0	100	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0	0	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	0	0	0	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDCDBADCBD				
Cevaplarınız		dDCDBcDCdD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0	0	
Students will be able to understand the time.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about daily routines.	2	1	1	0	50	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	0	50	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DCBACDADABDCBCA				
Cevaplarınız		DdBACaAcAdDCBbA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	3	1	0	75	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplam ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	2	2	0	0	100	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	0	100	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	2	1	1	0	50	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	0	100	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	0	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADABCCABBACDCDA				
Cevaplarınız		ADAdCCAcBbCcAaDc				
Fen	S	D	Y	B	%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	0	100	
Çiçeksiz bitkilerin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	3	0	3	0	0	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	0	100	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	0	50	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	0	50	

5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME



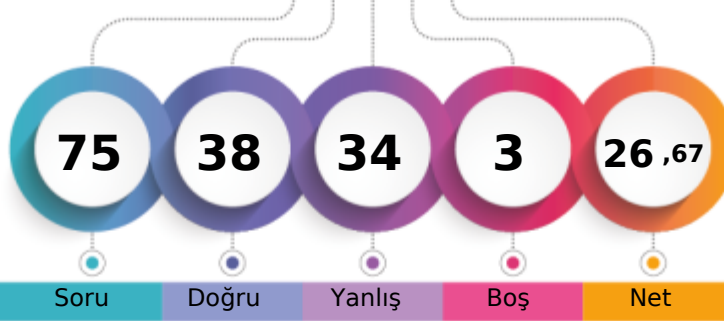
204,457

%

69,92

ANKARA / ETİMESGUT
ERYAMAN MATBİR EĞİTİM

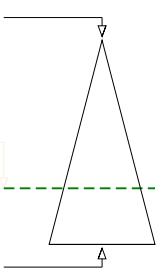
5 - 0
EYLÜL KILIÇ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1188.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 10 10 142 1188 % 69,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 10 10 168 1699

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	6	9	0	3,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CBCBADDDBBDCCAC						
Cevaplarınız		ddCBbDDacBcdaAa						

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DAACABBBCDA						
Cevaplarınız		DcACABabDA						

Tarih	S	D	Y	B%
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzyük şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	ACACBADBDA						
Cevaplarınız		AaACBADBDb						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	BABDDCCDDDB						
Cevaplarınız		BABDDCcDDc						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	1	11	3	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CBCADAACDBDDCAB						
Cevaplarınız		bcdbcbbdaacDa						

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	0	25
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadârını ve basit kesir kadârı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	2	0	2	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	8	7	0	5,67	% 38	
Cevap Anahtarı	B	CADABBBCACDCAAD						
Cevaplarınız		CADAccBCAdabbdd						

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Çiçeksiz bitkilerin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	3	0	3	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50

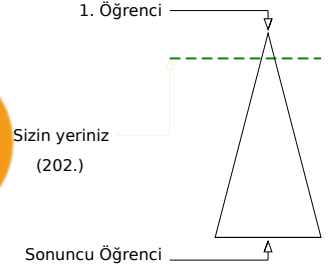
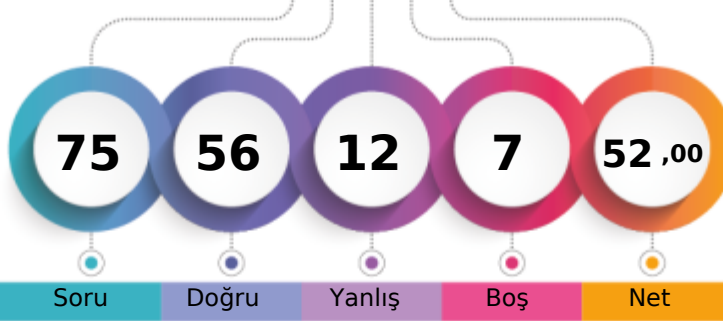
5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME



370,387 % 11,89

ANKARA / ETİMESGUT
ERYAMAN MATBİR EĞİTİM

5 - 0
ŞEVAL ÜNAL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	3	3	13	202 % 11,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	10	10	168	1699

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CBCBADDDBDDCCAC				
Cevaplarınız		CaCBADDDBDDCCcC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DAACABBBCDA				
Cevaplarınız		DcACABBbDA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzyüklerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	1	1	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını açıklar.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ACACBADBDA				
Cevaplarınız		ACACBADBDA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BABDDCCDDDB				
Cevaplarınız		B BDDdbDDd				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about daily routines.	2	1	0	50		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	6	4	5	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	CBCADAACDBDDCAB				
Cevaplarınız		CcbAa ACaBD				
Matematik	S	D	Y	B%		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	0	25		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	2	1	1	50		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	B	CADABBBCACDCAAD				
Cevaplarınız		CADA BBCACDCAcD				
Fen	S	D	Y	B%		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Çiçeksiz bitkilerin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	3	2	0	67		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		

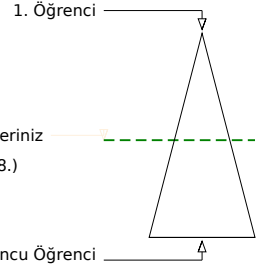
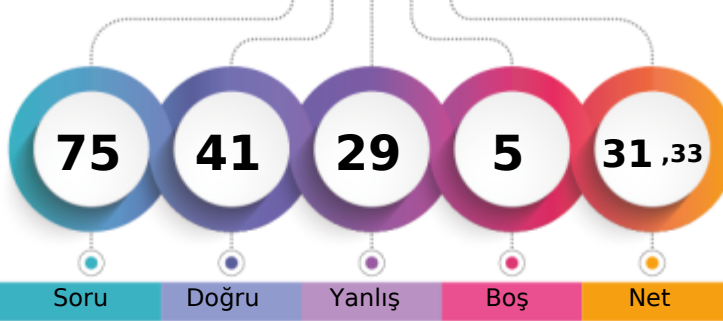
5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME



252,100 % 50,50

ANKARA / ETİMESGUT
ERYAMAN MATBİR EĞİTİM

5 - 0
ZEYNEP SOYALP



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	9	9	97	858 % 50,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	10	10	168	1699

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBCBADDDBDDCCAC				
Cevaplarınız		dBCaADDBdcDdaAC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	1	1	0	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	0	50	
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	0	100	
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	0	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	0	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DAACABBBCDA				
Cevaplarınız		DcbCABBBCDA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzyüklerini genel olarak açıklar.	2	1	1	0	50	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	1	1	0	50	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	0	100	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	1	1	0	0	100	
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACACBADBDADA				
Cevaplarınız		dCACaADBcb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	0	100	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0	0	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	0	100	
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0	0	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	2	0	0	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BABDDCCDDB				
Cevaplarınız		BAaDD CbDa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0	0	
Students will be able to understand the time.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about daily routines.	2	2	0	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	10	3	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCADAACDBDDCAB				
Cevaplarınız		a bca bCa bDabc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	0	4	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	2	1	0	0	50	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadârını ve basit kesir kadârı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	2	1	1	0	50	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	0	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	CADABBBCACDCAAD				
Cevaplarınız		CADAdBbCACCc bCd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	0	100	
Çiçeksiz bitkilerin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	3	0	3	0	0	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	0	100	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	0	100	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	0	50	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	0	50	

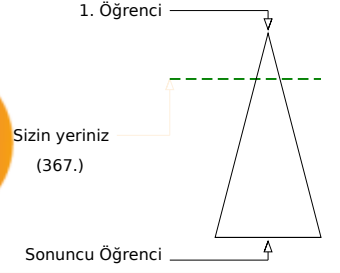
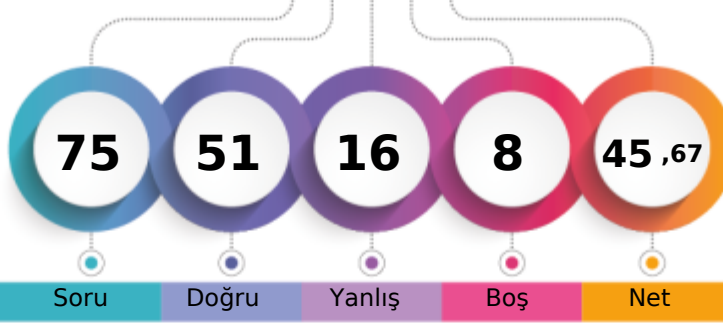
5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME



336,547 % 21,60

ANKARA / ETİMESGUT
ERYAMAN MATBİR EĞİTİM

5B - 608
RUKİYE DOĞAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	4	4	32	367 % 21,60
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	10	10	168	1699

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	CBCBADDDBBDDCCAC				
Cevaplarınız		CBCBADDDBBDDCaAC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DAACABBBCDA				
Cevaplarınız		DcACABcBaA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzyüklerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	1	1	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ACACBADBDADA				
Cevaplarınız		ACACBADBDADA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BABDDCCDDDB				
Cevaplarınız		B BDAbCDDc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about daily routines.	2	1	0	50		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	4	7	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	CBCADAACDBDDCAB				
Cevaplarınız		C Abc CacD				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	0	25		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	2	1	0	50		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	2	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	CADABBBCACDCAAD				
Cevaplarınız		CbDaCdBcCdCAAD				
Fen	S	D	Y	B	%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Çiçeksiz bitkilerin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	3	2	1	67		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		

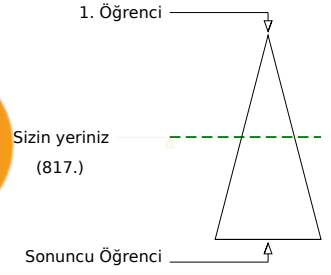
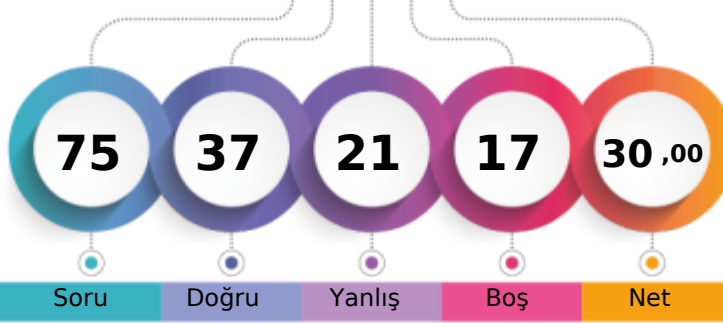
5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME



258,610 % 48,09

ANKARA / ETİMESGUT
ERYAMAN MATBİR EĞİTİM

5C - 294
AYŞE BERRA AKTÜRK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	7	7	91	817 % 48,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	10	10	168	1699

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	CBCBADDDBBDCCAC				
Cevaplarınız		aBCBdDBdBbCCAC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DAACABBCDA				
Cevaplarınız		DAACABBCcb				
Tarih	S	D	Y	B%		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzy şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	ACACBADBDA				
Cevaplarınız		ACAbBADB b				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDDCCDDDB				
Cevaplarınız		d ca aDb				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about daily routines.	2	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	0	11	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	CBCADAACDBDCCAB				
Cevaplarınız		CBC C				
Matematik	S	D	Y	B%		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	0	0	0		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	2	2	0	100		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadârını ve basit kesir kadârı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	2	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	CADABBCACDCAAD				
Cevaplarınız		CAbAccBdba* cAD				
Fen	S	D	Y	B%		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Çiçeksiz bitkilerin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	3	0	3	0		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50		

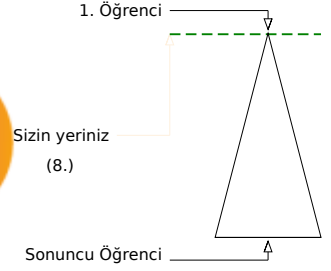
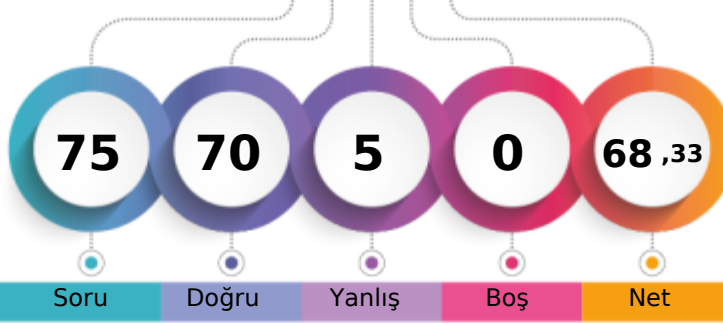
5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME



470,013 % 0,47

ANKARA / ETİMESGUT
ERYAMAN MATBİR EĞİTİM

5C - 0
SELİM NACİ ÇELİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 1 1 8 % 0,47

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 2 10 10 168 1699

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	15	0	0	15,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CBCBADDDBBDDCCAC						
Cevaplarınız		CBCBADDDBBDDCCAC						

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DAACABBCCDA						
Cevaplarınız		DcACABBCCDA						

Tarih	S	D	Y	B%
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzy şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	ACACBADBDCA						
Cevaplarınız		ACACBADBDCA						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	BABDDCCDDDB						
Cevaplarınız		BaDdCCDDc						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	13	2	0	12,33	% 82	
Cevap Anahtarı	B	CBCADAACDBDDCAB						
Cevaplarınız		CBCADAACDcDDbAB						

Matematik	S	D	Y	B%
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	3	1	75
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadârını ve basit kesir kadârı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	2	2	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	15	0	0	15,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CADABBBCACDCAAD						
Cevaplarınız		CADABBBCACDCAAD						

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Çiçeksiz bitkilerin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	3	3	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100

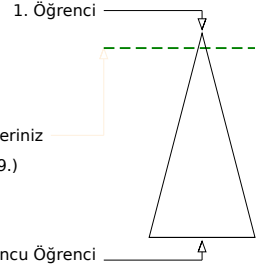
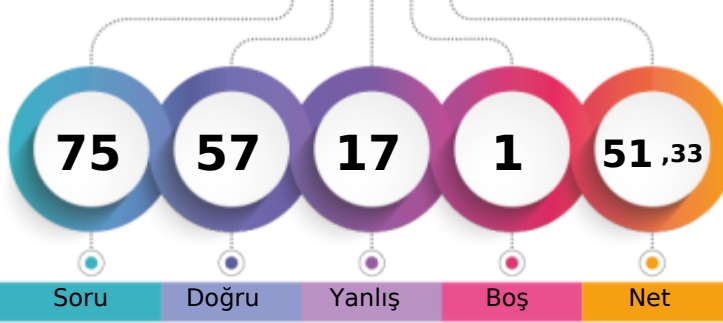
5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME



392,530 % 7,00

ANKARA / ETİMESGUT
ERYAMAN MATBİR EĞİTİM

5G - 0
FURKAN AKÇAKAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	2	2	5
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	10	10	168
				119 % 7,00
				1699

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	CBCBADDBBDDCCAC				
Cevaplarınız		CBCBADDBBDDCCcC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DAACABBBCDA				
Cevaplarınız		cAACaAbDbA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzy şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.	1	1	0	100		
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını açıklar.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ACACBADBDA				
Cevaplarınız		ACACBADBDb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	2	1	1	50		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BABDDCCDDDB				
Cevaplarınız		BAdaDbCDcd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about daily routines.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	CBCADAACDBDDCAB				
Cevaplarınız		C aADAACbBDDbAc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	2	50		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	2	1	0	50		
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	2	1	1	50		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CADABBBCACDCAAD				
Cevaplarınız		CADAccBCACDCAAD				
Fen	S	D	Y	B	%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Çiçeksiz bitkilerin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	3	2	1	67		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100		

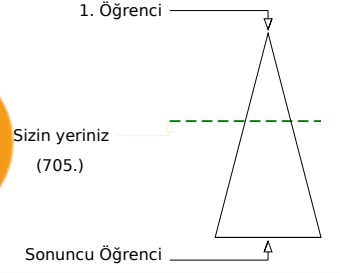
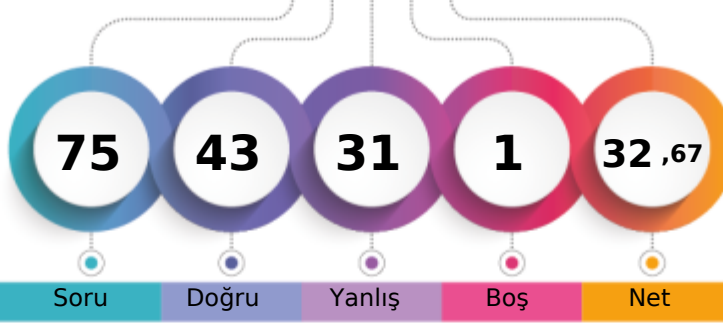
5. SINIF ULTI SERİSİ 2.DENEME



276,477 % 41,49

ANKARA / ETİMESGUT
ERYAMAN MATBİR EĞİTİM

5L - 0
GÖKSU ULUTAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	6	6	77	705 % 41,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	10	10	168	1699

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	10	5	0	8,33	% 56	
Cevap Anahtarı	B	CBCBADDDBBDCCAC						
Cevaplarınız		aBCBbDDBdBDdCcC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DAACABBCDA						
Cevaplarınız		bcAdABBdDA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüze şekillerini genel olarak açıklar.		2	1	1	50			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		2	2	0	100			
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		2	1	1	50			
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu açıklar.		1	0	1	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	ACACBADBDA						
Cevaplarınız		ACAaBdDBbb						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100			
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	BABDDCCDDDB						
Cevaplarınız		BddDDCCaDa						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to understand the time.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about daily routines.		2	1	1	50			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	7	7	1	4,67	% 31	
Cevap Anahtarı	B	CBCADAACDBDDCAB						
Cevaplarınız		Cc AD*bCccDcCAc						
Matematik		S	D	Y	B%			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		4	3	1	75			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	0	0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.		2	1	1	50			
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadârını ve basit kesir kadârı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.		2	0	2	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	8	7	0	5,67	% 38	
Cevap Anahtarı	B	CADABBBCACDCAAD						
Cevaplarınız		CbDbdBBbcCDcDbD						
Fen		S	D	Y	B%			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	1	1	50			
Çiçeksiz bitkilerin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0			
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		3	1	2	33			
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		1	1	0	100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0			
Maya mantarlarının özelliklerini açıklar.		1	0	1	0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	1	1	50			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	2	0	100			